

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ19

М.О. Лемешко \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 посёлка Заречного муниципального образования Успенский район за 2020 год**

I Аналитическая часть

**1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

Наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 посёлка Заречного муниципального образования Успенский район (далее МБДОУ детский сад № 19 посёлка Заречного)
Заведующий	Лемешко Мария Олеговна
Адрес	352470 Российская Федерация, Краснодарский край, Успенский район, посёлок Заречный, ул. Молодёжная, 3
Телефон/факс	(86140) 6-91-22
Электронный адрес	<b>mbdou19usp@yandex.ru</b>
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип	Дошкольная образовательная организация

<p>Документы, регламентирующие образовательную деятельность МБДОУ детский сад № 19 посёлка Заречного</p>	<p><b>Устав МБДОУ детского сада № 19 посёлка Заречного, утвержден постановлением администрации муниципального образования Успенский район от 20.05.2016 г. № 4</b></p> <p><b>Свидетельство о регистрации юридического лица в ИМНС России по Успенскому району Краснодарского края</b> от .04.02.2011 г., ОГРН1082357000329                      ИНН 2357006940                      КПП 235701001</p> <p><b>Лицензия на правоведения образовательной деятельности</b> от .30.08.2013г., серия 23Л01 №05797 выдана Министерством образования и науки Краснодарского края. Срок действия лицензии – бессрочно.</p>
--	--

	<p><b>Приложение к лицензии</b> от 30.08.2013 г. рег. № 0005005</p> <p><b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</b> Серия ЛО23-01 № ЛО -23-01-008992 от 03.08.2015г.</p> <p><b>Приложение к лицензии на осуществление медицинской деятельности</b> Серия 23ПО1 № 0005005 от 30.08.2013г.</p>
<b>Режим работы</b>	<p>Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30,</p> <p>Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p>

В МБДОУ функционируют всего 3 группы.

### **1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Организация образовательного процесса в МБДОУ в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) разработанной в соответствии основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

*При реализации регионального компонента используется методическое пособие «Дошкольникам о Кубани» составители Т.А.Трифонова, И.В.Мигунова, С.Г. Курашинова, Е.Ю.Полякова, Н.В.Кабанова, Н.А. Шалота, Краснодар, 2016 г., учебное пособие «Жемчужины Кубани» составители О.А. Хамцова, И.А. Терская Краснодар, 2013 г.*

Программы ООП и АООП для детей с ОНР включают в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывающая региональные и социокультурные особенности.

МБДОУ детский сад №19 села Успенского посещают в режиме полного дня - 67 воспитанников.

#### **Видовое разнообразие групп по направленности**

<b>Группа</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Направленность группы</b>
Группа раннего возраста	1,5- 3 лет	1	18	общеразвивающая
Средняя	3-5 лет	1	26	общеразвивающая
Старшая группа	5-7 лет	1	23	общеразвивающая
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>67</b>	

### Структура контингента воспитанников

Показатель	Всего	Количество воспитанников	
		девочки	мальчики
Количество воспитанников	67	32	35
<b>По возрасту</b>			
Ранний возраст (до 3-х лет)	8	3	5
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	64	29	30
ОНР	-	-	-

### По социальному положению

Дети из неполных семей	5
Дети из многодетных семей	17
Дети инвалиды	1
Дети из семей ТЖС	-
Дети под опекой	-

Общая численность контингента детей не уменьшилась.

За период с 1 января 2020г. по 31 декабря 2020г. в соответствии с правилами приёма, предельной наполняемостью групп, на основании направлений и медицинских заключений в МБДОУ детский сад № 19 посёлка Заречного было принято 17 ребенка. Все дети были приняты согласно срокам направлений и в соответствии с наполняемостью групп.

Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного ребёнка составляет:

В 2018 году – 3,5 дня, в 2019 году – 3,4 дня, в 2020 году – 3,3 дня.

**Вывод.** Вывод: МБДОУ детском саду №19 посёлка Заречного зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости выполняется полностью.

### 1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации; коллегиальными органами, определенными уставом дошкольной образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации является **заведующий**, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. К коллегиальным органам управления дошкольной образовательной организацией относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

### Коллегиальные органы управления действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
<b>Общее собрание трудоого коллектива</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Осуществляет общее руководство дошкольной образовательной организацией.</li><li>- Определяет основные направления деятельности дошкольной организации, перспективы её развития</li><li>- Дает рекомендации по вопросам ликвидации и реорганизации дошкольной образовательной организации</li><li>- Принимает и утверждает Положение об общем собрании трудового коллектива, Коллективный договор, Правила внутреннего распорядка, Положение об оплате труда работников, Положение о комиссии по охране труда, иные локальные нормативные акты</li><li>- Дает свои рекомендации по плану финансовой хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации, заслушивает отчет заведующего о его исполнении</li><li>- Рассматривает иные вопросы деятельности дошкольной образовательной организации, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим дошкольной образовательной организации</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Определяет направления образовательной деятельности дошкольной образовательной организации, отбирает и принимает образовательные программы дошкольного образования для использования в дошкольной образовательной организации, рекомендует к утверждению;</li><li>- принимает Положение о педагогическом совете дошкольной образовательной организации, рекомендует к утверждению;</li><li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности дошкольной образовательной организации;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает годовой план работы дошкольной образовательной организации;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>- осуществляет иные функции в пределах его полномочий.</li> </ul>
<b>Родительский комитет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности дошкольной образовательной организации, в том числе по вопросам оказания помощи содействия в работе дошкольной образовательной организации;</li> <li>- помощь в организации и проведении мероприятий;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольной образовательной организации по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;</li> <li>- иные функции в пределах его полномочий.</li> </ul>



В дошкольной образовательной организации действует представительный орган работников - первичная профсоюзная организация работников дошкольной образовательной организации.

**Структурные подразделения в МБДОУ отсутствуют.**

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- анкетирование родителей (2 раза в год) по вопросам удовлетворенностью качеством образования в ДОУ, по итогам анкетирования сделаны выводы о том, что 95% родителей удовлетворены качеством образования в ДОУ;

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. С целью улучшения качества образования МБДОУ тесно сотрудничает с ДОУ муниципального образования Успенский район района, ГИБДД Успенского района.

**Вывод. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.**

## 1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОСДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

В условиях МБДОУ индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО):

- Социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ проводится 1 раз в год (в апреле текущего года) и осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательными программами дошкольной организации и учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающих, информационно- коммуникативных, технологии деятельностного подхода) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ.

## 1.5 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении воспитательно-образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходережимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми, образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей предметно-пространственной среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

### **Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации образовательных программ дошкольного образования.**

*Первое направление работы:* интеграция оздоровительной деятельности, способствующая сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребенка, обеспечению его эмоционального благополучия.

*Второе направление работы:* использование комплексного подхода, в процессе которого интегрируются технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления каждого воспитанника. Для достижения целей здоровьесберегающих технологий используются следующие группы средств:

- средства двигательной направленности ( физкультминутки, психогимнастика, двигательный режим);
- оздоровительные силы природы (гимнастика на свежем воздухе, витаминотерапия, ионизация воздуха);

- гигиенические факторы (выполнение норм СанПиН - 2.4.1 3049-13, личная и общественная гигиена).

*Третье направление работы:* активизация семьи по вопросам здоровьесбережения, включение их в процесс управления здоровьесориентированной деятельностью в ДОУ. Данное взаимодействие включает:

- актуализацию потребностей родителей в здоровьесбережении собственного ребенка;
  - медико-педагогическое просвещение родителей как заказчиков на различные образовательные и медицинские услуги в дошкольном учреждении;
- партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу которого, заложены идеи здоровьесохранности,
- приоритет общечеловеческих ценностей.

Выпуск детей в 2020 году составил 11 человек:

Выпускники детского сада:

- овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и себе самому, активно взаимодействуют со сверстниками взрослыми, участвуют в совместных играх;
- обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре, владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации;
  - выпускники достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, умеют выделять звуки в словах;
- у выпускников развита крупная и мелкая моторика, они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;
  - выпускники проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно- следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, выпускники знакомы с произведениями детской литературы, выпускники способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Апробирован принцип построения образовательная деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования в рамках инновационной деятельности. На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результы

педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ детском саду №19. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно- поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

**Вывод:** Построение целостного педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей, гибкого содержания и подбора педагогических технологий обеспечивает субъектную позицию всех его участников (детей, родителей, педагогов).

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом, детский сад укомплектован на 100 %. Все педагоги ДОУ работают на штатной основе.

Работа с кадрами в ДОУ построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через: организованную систему наставничества, проведения семинаров, консультаций для коллег, работу в творческих группах. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна :

- все воспитатели понимают суть происходящих изменений в дошкольном образовании;
- у всех сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса в ДОУ;
- 100% педагогов владеют персональным компьютером.

Штатным расписанием ДОУ предусмотрено 21,50 единиц, из них 5,5 педагогические:

- педагог – психолог – 0,25
- музыкальный руководитель – 0,75
- воспитатели – 4,50

#### **Образовательный ценз педагогов:**

- ✓ высшее образование – 4 педагогов;
- ✓ среднее – специальное образование – 1;
- ✓ незаконченное высшее образование - 1 педагог.

## Результаты аттестации:

Одна из главных задач ДООУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

- Высшая категория – 0;
- первая категория – 3 педагога;
- соответствие занимаемой должности – 1 человек.

Возрастной состав кадров:

До 25 лет: 0 чел- 0 %

до 30 лет: 0 чел. – 0%

от 30 до 40 лет: 4 чел.- 75%

от 40 до 55 лет: 2 чел. – 25 %

**В результате аттестации педагогических кадров квалификационные показатели выглядят следующим образом:**

	2020
Всего педагогов	100%
высшая	0 %
первая	50%
без категории	50%
Подтверждение занимаемой должности	16,6%

За 2020 год педагоги и воспитанники приняли участие в муниципальных и краевых конкурсах и мероприятиях:

Несчётное количество призовых мест – это I, II, III места среди муниципальных конкурсов и в муниципальных этапах краевых и всероссийских конкурсах.

Всероссийский творческий конкурс «Мой Есенин», 1 место, руководитель Брытик О.О.

Муниципальный этап «Всероссийского конкурса «Неопалимая купина», призёр, руководитель Вдовенко Е.М.

Муниципальный этап «Всероссийского конкурса «Неопалимая купина», призёр, руководитель Земскова К.В.

Открытый краевой конкурс «Зелёные ладошки», «Эколята- защитники природы», 1 место, руководитель Брытик О.О.

Открытый краевой конкурс «Зелёные ладошки», «Эколята- защитники природы», номинация «Декаративно-прикладное творчество» 3 место, руководитель Земскова К.В.

Открытый краевой конкурс «Зелёные ладошки», «Эколята- защитники природы», номинация «Нарисуй свою мечту» 3 место, руководитель Земскова К.В.

Межрегиональный конкурс «Созвездие Юга», номинация художественное слово, старшая группа, диплом лауреата 2 степени;

руководитель Брытик О.О.

Всероссийский творческий конкурс «Он сказал: «Поехали!», номинация «Декаративно-прикладное творчество», диплом 1 место. Руководитель Земскова К.В.

- Коллектив и воспитанники ДООУ приняли участие в дистанционных конкурсах и акциях видео – поздравлениях, приуроченных к празднованию 75 – летия Победы. Весь фото и видеоматериал имеется на страничке сети инстаграм;

- Воспитанники ДООУ приняли участие в фестивале детского творчества «Созвездие талантов».

Муниципальный дистанционный фестиваль детского творчества «Дети земли Успенской», посвященного Международному Дню защиты детей:

- Жальских Максим, старшая группа, диплом лауреата;

- Ерофеева Варвара, старшая группа, диплом лауреата;

- Евтеева Нина, старшая группа, диплом лауреата;

- Смирнов Максим, среднее группа, диплом лауреата;

- Минаева Ева, среднее группа, диплом лауреата.

- Творческий коллектив старшей группы «Сказка»

В 2020 учебном году коллектив ДООУ принял участие во всероссийских и краевых акциях, таких как «Край добра», несмотря на санитарно-эпидемиологическую обстановку, коллектив ДООУ принимал участие дистанционно в акциях «Георгиевская лента»,

«Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Моя Россия», «Люблю, тебя, мой район», «А из нашего окна», «Голубь мира»,

в фотоакции приуроченной ко Дню семьи, любви и верности, акции «Эколята – дошколята». В период самоизоляции, педагоги старались дистанционно донести до воспитанников материал через мастер - классы, видеоролики, консультации для родителей, флешмобы, презентации.





- Воспитанники ДОУ под руководством музыкального руководителя М.В. Арутюнян приняли участие в фестивале детского творчества «Созвездие талантов», в фестивале детского творчества «Мы вместе празднуем Победу!», в фестивале детского исполнительского творчества «Дети земли Успенской».

В 2020 учебном году коллектив ДОУ принял участие во всероссийских и краевых акциях, «Пасхальный звон», «Бессмертный полк».

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, край), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

**Вывод.** Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

### **1.7 Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ обеспечен учебно-методической литературой, электронными образовательными и информационными ресурсами. Находящаяся в методическом кабинете литература систематизирована по образовательным областям.

В ДОУ имеется компьютерная техника и оборудование, которые позволяют управлять образовательным процессом в электронной форме:

- количество персональных компьютеров и ноутбуков – 6
- 3 - оргтехника (принтер), имеется локальная сеть для выхода в интернет, брошюратор – 1, ламинатор -1.

Видеопроектор - 1

интерактивная доска – 1.

- количество персональных компьютеров в локальной сети с доступом в интернет – 3

- электронная почта – [mbdou19usp@yandex.ru](mailto:mbdou19usp@yandex.ru)

В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Педагоги ДОУ достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с ООП и АООП ДО, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

**Вывод:** реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

### **1.8. Оценка материально-технической базы.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию и оснащению развивающей предметно- пространственной среды с учетом ФГОС ДО. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу 2,5 кв.м

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиНа.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 посёлка Заречного муниципального образования Успенский район, расположен в посёлке Заречном. Здание типовое, двухэтажное, год постройки 1990

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы

постепенно пополняются современным игровым оборудованием соответствующим требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая предметно-развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов, что соответствует Программе развития ДОУ.

Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Для этого созданы следующие материально-технические условия Групповые комнаты -3, спальни – 3, раздевалки – 3;

В группах имеются дидактические средства и оборудование для развития детей в разных видах деятельности, развивающие зоны и уголки с набором разнообразных игровых пособий.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным требованиям.

Все групповые помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям кустройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

В детском саду имеется спортивно-музыкальный зал, который предназначен для организации музыкальных и физкультурных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, роялем, набором шумовых музыкальных инструментов. Для приобщения детей к музыкальному искусству используется следующий материал и оборудование: музыкально-дидактические игры, наглядный материал, детские музыкальные инструменты. Для физического развития зал оснащен спортивным оборудованием, тренажерами и инвентарем для физической активности детей.

В ДОУ имеются кабинеты заведующей, методический кабинет, медицинский.

В методическом кабинете находится демонстрационный и раздаточный материал по всем видам деятельности; учебно- методическая и детская познавательная и художественная литература; методические пособия. Образовательный процесс ведется на русском языке.

На территории детского сада имеются 1 спортивная площадка, оборудованная металлическими конструкциями для двигательной и игровой активностью. Территория детского сада благоустроенная, имеются цветники, различные декоративные кустарники, клумбы. За каждой группой закреплен участок, оснащенный песочницами, теньевыми навесами, игровым оборудованием.

МБДОУ детский сад №19 посёлка Заречного обеспечен современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт ДОУ, телефонная связь, установлена противопожарная сигнализация, имеется тревожная кнопка

В ДОУ постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности, в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

**Условия питания.** В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Организацию питания в ДОУ осуществляется в соответствии с государственным контрактом. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (контроль за калорийностью и норм на 1 ребёнка в день). Питание в детском учреждении – четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник). Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утверждённым 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Не менее важной задачей, на решение которой направлено

внедрение этих рационов питания, является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

В меню представлено большое разнообразие блюд. Дети, пребывающие в детском учреждении 10,5 часов, получают 4 приёма пищи: 1-й и 2-й (сок или витаминизированный напиток) завтраки, обед, полдник, на которые приходится основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, мясорубки. Пищеблок ДООУ состоит из нескольких зон: цех сырой продукции, готовой продукции, моечная для кухонной посуды, кладовая для сухих продуктов, помещение для холодильных камер.

**На группах** имеются буфетные, для раздачи пищи и мытья посуды, оборудованы всем необходимым оборудованием: моечные ванны обеспечены подводкой холодной и горячей воды через смесители, необходимая посуда для получения и раздачи пищи, решётчатые полки для просушки посуды, необходимая столовая и чайная посуда для приёма пищи детьми в соответствии с требованиями СанПиН – 2.4.1. 4039-13.

**Медицинское обслуживание.** Медицинский контроль за состоянием здоровья детей осуществляется постоянно и качественно старшей медицинской сестрой. Медицинское обслуживание ДООУ осуществляется медицинским учреждением здравоохранения «МБУЗ Успенская ЦРБ», ФАП посёлка Заречного. В ДООУ работает одна старшая медицинская сестра. ДООУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления **здоровья детей и работников ДООУ**. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием на 100 %. Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДООУ, имеют медицинскую карту с отметками о прививках. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Медицинский персонал осуществляет:

- Осмотр всех вновь принятых воспитанников.

- Антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста.

- Ежедневный обход групп.

- Приём и осмотр воспитанников после болезни.

- Оздоровительно - профилактические мероприятия.

- Распределение воспитанников по группам здоровья.

- Работу по профилактике травматизма.

- Изоляцию заболевших воспитанников.

- Направление воспитанников на вакцинацию в ФАП с. Вольного.

- Регистрацию реакции прививок.

- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ.

- Анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год.

- Работу в случае наложенного карантина.

Контроль за санитарным состоянием помещения, фильтром воспитанников раннего возраста, организацию и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей.

**Зонирование территории детского сада.** Эколого-оздоровительная зона для детей: 3 игровых площадок, спортивная площадка, «дорожка здоровья», цветники, ландшафтные композиции. Хозяйственная

зона: хозяйственный двор с воротами, площадка для мусорных контейнеров, площадка для просушивания белья. Для посещения МБДОУ лицами с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус.

Создана система контроля доступа. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства,
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

**Организация безопасности.** В ДОУ разработан и утверждён Паспорт общей безопасности учреждения; функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), подключённая на пульт единой диспетчерской района. Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», заключён договор с охранным предприятием; по периметру здания установлены камеры видеонаблюдения; имеются планы эвакуации; создана добровольная пожарная дружина. Имеется 9 эвакуационных выходов, из них 1 пожарная наружная металлическая лестница со второго этажа. С 7.30 до 17.30 здание и территория охраняется охранником ООО «Казачья дружина». В ночное время и выходные и праздничные дни здание и территорию детского сада охраняют сторожа (посменно). Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Четыре раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники ДОУ систематически проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В ДОУ планово проводятся инструктажи с педагогическим и

обслуживающим персоналом. МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, муниципального образования Успенский район, с Уставом ДОУ и внутренними локальными актами.

**Информационная открытость** образовательной организации Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Структура официального сайта МБДОУ в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», а также формат предоставления на нем обязательной размещению информации об образовательной организации соответствует требованиям пункта 8 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10 июля 2013 г. N 582.

#### **Обеспечение доступа в здание дошкольной образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Дошкольная образовательная организация создает условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обеспечивает доступ их в здание МБДОУ. До крыльца здания организован безбарьерный пешеходный путь. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата вход в здание МБДОУ оборудован пандусом с соответствующим уклоном.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Все группы и помещения ДОУ имеют необходимое все необходимое оборудование.

#### **1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Согласно, Положения «Об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ», индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через



педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

В условиях МБДОУ индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В качестве показателей освоения воспитанниками образовательных программ используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, образовательным программам МБДОУ. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника МБДОУ и отражается в картах мониторинга по образовательным программам. Данные карт используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития. Общего анализ работы выносится на итоговый педагогический совет.

**Вывод:** в МБДОУ используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и разные его формы. В соответствии со ст. 95 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» путем анкеты проведена оценка деятельности процесса оказания населению услуг в сфере образования и оценка результатов деятельности ДОУ.

**II Результаты  
анализа показателей деятельности МБДОУ детского сада № 19 посёлка Заречного**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, В том числе:	67
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	67 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	67 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	67 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/6.7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	67 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (за 2020 г.)	3,3 дней
1.7	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек /67,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека /14,2%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/50%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2.	Первая	3/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических человек/100% работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/25%
1.9.2	Свыше 10 лет	1 человека/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических - работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	4 человека/18%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/18%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник ”в дошкольной образовательной организации	7человек/67человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника Общая площадь зданий и помещений	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации, используемых непосредственно для нужд образовательной организации. Площадь помещений для организации дополнительных видов детской деятельности.	714,1 кв.м 79,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

