



Трагедия

**Награждается
Евтеева Нина**

воспитанница МБДОУ № 19 п. Заречного,
призёр
в номинации: «Пластилинография»
муниципального этапа Всероссийского конкурса
детско-юношеского творчества по пожарной безопасности
«Неопалимая купина»
(руководитель Е.М.Вдовенко)
(Приказ УО от 17.03.2020 г. № 145)

Начальник
управления образования



Е.А. Муравская Е.А. Муравская

с. Успенское
2020 год



ДИПЛОМ

Награждается

Краснов Макар,

воспитанник МБДОУ № 19 п. Заречного,
призёр

в номинации: «Увлекательное чтение дома»
муниципального этапа краевого конкурса
среди образовательных организаций и индивидуальных
предпринимателей, реализующих программы дошкольного
образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы
«Читающая мама - читающая страна» в 2020 году

(руководитель Е.М.Вдовенко)

(Приказ УО от 30.04.2020 г. № 179)

И.о.начальника
управления образованием



А.Г.Ткачёв

с. Успенское
2020 год



Муниципальный дистанционный
фестиваль детского творчества
«Дети земли Успенской»

ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА

Чижоленико Дарья

ДОУ д/с № 19

(рук. *Губенко Е.М.*)

Начальник управления
образованием



Е.А. Муравская

Е.А.Муравская



с.Успенское,
2020 г.





Муниципальный дистанционный
фестиваль детского творчества
«Дети земли Успенской»

ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА

Иванов Роман

ДОУ д/с № 19

(рук. *Водвенеко Е. М.*)

Начальник управления
образованием



Е.А. Муравская

Е.А.Муравская



с.Успенское,
2020 г.



Образовательный

портал



ДИПЛОМ призёра

Всероссийского творческого конкурса
«Мой домашний питомец»

Кандидатова Мария

Воспитанник

МБДОУ детский сад №19 пос. Заречный Успенский район

Краснодарский край

в возрастной категории: дошкольники

в номинации: Фотография

Тема работы: Маленький друг!

Руководитель: Вдовенко Елена Михайловна
Воспитатель

Председатель
оргкомитета



А.В. Исупов

22.07.2019 г.

Серия ДБ № 58251



ОЦЕНИКА.РФ

Диплом призера



ОЦЕНКА.РФ

Всероссийского творческого конкурса «Правила дорожного движения глазами детей» Евтеева Нина

воспитанник

МБДОУ детский сад №19 пос. Заречный Успенский район Краснодарский край

в возрастной категории: дошкольники
в номинации: Поделка

Тема работы: Добрый светофор!

Руководитель: Вдовенко Елена Михайловна
воспитатель

12.07.2019

Сер. ДБ № 56992

Председатель
органитета

А.В. Исупов

А.В. Исупов



Образовательный портал "НИКА"



ДИПЛОМ ПРИЗЁРА

Всероссийского творческого конкурса
«Удача на даче!»

**Седельникова
Александра**

Воспитанник
МБДОУ детский сад №19 пос. Заречный
Успенский район Краснодарский край
в возрастной категории: дошкольники
в номинации: Фотография

Тема работы: Помощница!

Руководитель: Вдовенко Елена Михайловна
Воспитатель



Председатель оргкомитета

А.В.Исупов

20.07.2019 г.

Серия ДБ № 58079

Паспорт проекта

Проект реализуется с детьми 2-3 лет.

Направленность: экологическое воспитание через познавательно-исследовательскую деятельность.

Предпосылка: привлечь к работе проекта как можно больше детей; сделать проект сотворчеством воспитателя, детей и родителей.

Период реализации проекта: 27.01.2020 по 27.03.2020г.

Длительность проект: долгосрочный.

Вид проекта: познавательно – практический, долгосрочный.

Актуальность проблемы: Дети раннего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Участники проекта: Воспитатель, воспитанники, родители.

Описание предметно – развивающего пространства: – групповое помещение группы раннего возраста « Солнышко». Оборудование для оформления «Огорода на подоконнике»: , картинки: солнышко, посуда для посадки растений, лук - севок, почва.

Цели:

- Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности.
- Научить с помощью воспитателя сажать растения;
- Поливать растения под руководством воспитателя;
- Дать представления о выращивании растений;
- Наблюдение за всходами растений;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- Привлечь родителей к активной жизни детского сада в рамках организации и реализации проекта;
- Формировать у детей познавательный интерес к растениям;
- Организация художественно – продуктивной творческой деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с растениями: рассматривать растения, не нанося им вред;
- продолжать работать по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности;
- формировать умение (побуждать) включать движения рук по предмету в процесс знакомства с ним: обводить руками части предмета, гладить их и т.д.;
- формировать умения называть свойства предметов: большой, маленький, и др.;
- формировать представления о пространственных соотношениях;
- формировать представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения;
- формировать умение различать по внешнему виду овощи и фрукты;

- формировать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения;
- приобщение детей к рассматриванию рисунков в книгах;

Воспитательные:

- воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; развитие умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам и т. п.;
- воспитывать интерес к труду взрослых. Расширение круга наблюдений детей за трудом взрослых. Привлечение их внимания на то, что и как делает взрослый, зачем он выполняет те или иные действия;
- поощрять желания помогать взрослым;
- привлекать внимание детей в помещении и на участке к тому, как взрослый ухаживает за растениями (поливает);
- воспитывать бережное отношение к растениям, желания и умения заботиться о них.

Развивающие:

- развивать логическое мышление и зрительную память. Совершенствовать навыки диалогической речи;
- формировать начальные навыки ролевого поведения; умения связывать сюжетные действия с ролью;
- обогащать чувственный опыт детей в играх с дидактическим материалом;
- привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий;
- развивать интерес к растительному миру;
- развитие понимания речи и активизация словаря на основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении;
- поощрение употребления усвоенных слов в самостоятельной речи.
- развитие артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания;
- развитие эстетического восприятия окружающих предметов;
- развитие интереса к действиям с карандашами, пластилином, акварелью;
- формирование умения различать цвета карандашей, фломастеров, правильно называть их; рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, наклонные. Подведение детей к рисованию предметов округлой формы;
- развитие интереса детей к лепке. Знакомство с пластическими материалами: пластилином;
- формирование умения аккуратно пользоваться материалами;
- формирование представления о том, что карандашами, фломастерами и красками рисуют, а из пластилина лепят;
- развитие умения отвечать на вопросы по содержанию картинок;
- развитие интереса детей к окружающему;
- вызвать у детей интерес к растениям через стихи, загадки, проектно-исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.

Активизация словаря: лук, земля, вода, солнце, сажать, поливать, смотреть, наблюдать.

Работа над проектом с родителями:

- привлечь родителей к организации и реализации проекта;
- обсуждение темы проекта;
- рекомендации по созданию мини-огорода в домашних условиях.

Работа над проектом с детьми:

Познавательно – исследовательская деятельность (НОД):

- рассматривание растений (понятия большой - маленький; один - много);
- наблюдение за посадкой, первыми всходами;

Развитие речи (беседы, чтение художественной литературы, разучивание потешек, стихов, отгадывание загадок);

Игровая деятельность (игры, игровые ситуации).



Отчёт о реализации проекта «Огород на подоконнике».

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок дошкольник. Китайская пословица гласит: «Расскажи, и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать, и я пойму». Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам.

Поэтому взрослому важно в процессе обучения развивать и поддерживать познавательную активность, создавать условия для самостоятельного поиска информации.

Получать такую информацию самостоятельно, ребенок сможет, если в группе оформить «огород на подоконнике», где дети будут наблюдать за ростом и развитием растений, научатся понимать простейшие взаимосвязи в природе.

Наблюдая за растениями, ребенок учится распознавать иную, чем человеческая, форму жизни. Только с помощью взрослых ребенок дошкольник может понять, как жизнь растения зависит от наличия тепла и хорошей почвы, света, полива.

Приобщаясь к выращиванию растений на окне, ребенок постигает тайны жизни и ее проявления.

В зимне-весеннее время. Когда еще не сошел снег, пышный огород на окне становится особенно привлекательным, ну а появление долгожданных всходов на растении- суший праздник и награда за его терпение и труд.

Ребенок, прошедший такую школу «зелёного» воспитания, сможет самостоятельно увидеть красоту окружающей природы, проявит наблюдательность и пытливость ума, потому что он уже имеет первые знания о таинственной жизни зеленых друзей, умеет их беречь и радоваться им.

Деятельность экспериментирования способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

Основная задача проекта – поддержать интерес развивать в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, создать для этого условия.

Поэтому я в своей работе использовала проект «Огород на подоконнике»
Во время работы над проектом мы стихи, загадки, поговорки, сказки об овощах.

Родители принимали активное участие в работе над проектом. Помогли приобрести атрибуты. Разучивали с детьми стихи о растениях.

Все цели и задачи, поставленные в ходе работы над проектом были реализованы.
Планирую продолжить работу на следующий год.

Заведующий МБДОУ д/с № 19

Воспитатель



М.О.Лемешко

Е.М. Вдовенко