



Трастата

Награждается

Минаева Ева

воспитанница МБДОУ № 19 п. Заречного,
призёр

в номинации: «Шестопластика»

муниципального этапа Всероссийского конкурса
детско-юношеского творчества по пожарной безопасности

«Неопалимая купина»

(руководитель К.В.Земскова)

(Приказ УО от 17.03.2020 г. № 145)

Начальник
управления образованием



Е.А. Муравская Е.А.Муравская

г. Уссульское
2020 год

ДИПЛОМ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

НАГРАЖДАЕТ

Минаеву Еву
МБОУ ДО детского сада №19

Руководитель: *Земскова К.В.*

III - место

в открытом интернет-конкурсе «Зелёные ладошки»
в рамках социально-образовательных проектов
«Эколята—Дошколята», «Эколята»,
«Эколята—Молодые защитники природы»
в номинации «Нарисуй свою мечту»

Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ от 30 июня 2020 года № 125 и
Протокол № 10 от 29 июня 2020 года.

Исполняющий обязанности директора *Удзуху* А.Б. Удзуху

г. Краснодар, 2020г.





ДИПЛОМ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

НАГРАЖДАЕТ

МИНАЕВУ ЕВУ

КОНСТАНТИНОВНУ

Руководитель: ЗЕМСКОВА К. В.

III - место

в открытом интернет-конкурсе «Зелёные ладошки»
в рамках социально-образовательных проектов
«Эколята—Дошколята», «Эколята»,
«Эколята—Молодые защитники природы»
в номинации «Праздник детства»

Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ от 30 июня 2020 года № 125 и
Протокол № 10 от 29 июня 2020 года.

Исполняющий обязанности директора  А.Б. Уджуху

г. Краснодар, 2020г.





Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Евтеева Нина,

воспитанница МБДОУ детский сад №19

(Руководитель Земскова К.В.)

за I место в муниципальном конкурсе творческих работ

«Белый, синий, красный цвет – символ славы и побед».

Начальник УО



Е.А. Муравская

Пр.№297 от 31.08.2020 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»

П Р И К А З

от 07.12.2020 года

№ 391

с. Успенское

**Об итогах проведения муниципального фотоконкурса
«Я и мамочка моя!» среди воспитанников дошкольных и учащихся
общеобразовательных учреждений, посвященного празднованию
международного Дня матери**

Согласно приказу Управления образованием администрации МО Успенский район от 13.11.2020 года № 372 «О проведении муниципального фотоконкурса «Я и мамочка моя!» в целях популяризации фототворчества среди воспитанников дошкольных и учащихся общеобразовательных учреждений Успенского района; выявления ярких талантливых фотографий, создания условий для совершенствования их профессионального уровня и предоставления возможности реализовать свой творческий потенциал в рамках празднования Дня Матери 25.11.2020 года был проведен вышеуказанный конкурс. В нем приняли участие более 150 фотографий из образовательных учреждений Успенского района.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протоколы заседания жюри.
2. Наградить грамотами управления образованием (в электронном виде) следующих победителей и призёров муниципального фотоконкурса «Я и мамочка моя!»:



Номинация: «Мамин труд и берегу, помогаю, чем могу!»

Воспитанники дошкольных учреждений:

5 лет:

- 1 место: Седелыникова Александра, д/с №19, руководитель: Земскова К.В.
- 2 место: Каприн Яна, д/с №3, руководитель: Сивилина И.А.
- 3 место: Нагайникова Екатерина, д/с №23, руководитель: Лета Т.И.

6 лет:

- 1 место: Османов Азамат, д/с №23, руководитель: Ермакова Г.П.
- 2 место: Шумяцкий Альберт, д/с №22, руководитель: Дубровная Л.А.
- 3 место: Жальских Максим, д/с №19, руководитель: Брытис О.О.

Учащиеся общеобразовательных учреждений:

- 1 место: Тытьора Станислав, 7 лет, МБОУСОШ №3, руководитель: Сутуланин В.А.
- 2 место: Абулзарова Милана, 7 лет, МБОУООШ №11, руководитель: Чуйко Т.А.
- 2 место: Анохин Вадим, 8 лет, МБОУООШ №11, руководитель: Солдаткина О.А.

Номинация: «Я и мамочка моя!»

Воспитанники дошкольных учреждений:

4 года:

- 1 место: Пономарева Дарина, д/с №8, руководитель: Пономарева И.В.
- 2 место: Кузьмин Илья, д/с №8, руководитель: Пономарева И.В.
- 2 место: Качура Мария, д/с №8, руководитель: Пономарева И.В.
- 3 место: Бабайц Григорий, д/с №8, руководитель: Пономарева И.В.

5 лет:

- 1 место: Игнатова Эвелина, д/с №19, руководитель: Земскова К.В.
- 1 место: Отоцкая Алиса, д/с №14, руководитель: Шенювалова О.А.
- 2 место: Тихомиров Глеб, д/с №3, руководитель: Нещадина З.А.
- 2 место: Минаева Ева, д/с №19, руководитель: Брытис О.О.
- 2 место: Журавлева Эвелина, д/с №14, руководитель: Крикунова М.Ю.
- 2 место: Нагайникова Екатерина, д/с №23, руководитель: Ермакова Г.П.
- 3 место: Крикунов Константин, д/с №14, руководитель: Шенювалова О.А.
- 3 место: Конопкина Дарина, д/с №19, руководитель: Брытис О.О.
- 3 место: Бурлакова Аделина, д/с №25, руководитель: Асатрян Е.А.



6 лет:

- 1 место: Баронов Руслан, д/с № 23, руководитель: Бородинна С.А.
- 2 место: Назарова Мирослава, д/с №3, руководитель: Царан А.В.
- 2 место: Макаренко Наталья, д/с №14, руководитель: Швортова Л.А.
- 3 место: Черныгин Артем, д/с №22, руководитель: Нелюби Л.В.
- 3 место: Карпенко Георгий, д/с №15, руководитель: Масякина Т.В.

Учащиеся общеобразовательных учреждений:

7-10 лет:

- 1 место: Иопова Ринана, МАОУСОШ №2, руководитель: Иванова Е.М.
- 2 место: Хайрутдинов Альбер, МБОУСОШ №12, руководитель: Герасенко А.Ю.
- 2 место: Герасименко Ангелина, МБОУООШ №16, руководитель: Миндеева Ю.А.
- 3 место: Папуша Элина, МАОУСОШ №2, руководитель: Емельяничкина Н.В.
- 3 место: Лисина Афина, МБОУСОШ №1, руководитель: Слудовская И.Н.

10-13 лет:

- 1 место: Федорен Анастасия, МБОУСОШ №1, руководитель: Букреев О.В.
- 2 место: Хайрутдинов Тимур, МБОУСОШ №12, руководитель: Рязанцева Л.И.
- 2 место: Котляр Ирина, МБОУСОШ №1, руководитель: Маслова Ю.В.
- 3 место: Корниенко Рената, МБОУСОШ №12, руководитель: Хворостанова К.А.
- 3 место: Зубилова Мария, МБОУСОШ №5, руководитель: Балабанова Я.А.

14-17 лет:

- 1 место: Прихожая Алена, МБОУСОШ №1, руководитель: Прихожая Ю.С.
- 1 место: Вепша Егор, МБОУСОШ №1, руководитель: Букреев О.В.
- 3 место: Пашенко Данил, МБОУСОШ №5, руководитель: Володина Н.В.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста управления образованием Осташевскую А.И.

Начальник управления образованием

Е.А.Муравская





ГРАМОТА награждается

Конопкина Дарина,
воспитанница МБДОУ д/с №19 п.Заречного
(рук. Земскова К.В.),
лауреат муниципального дистанционного
фестиваля детского творчества
«Салют, Победа!», посвященного 75-летию
Победы в Великой Отечественной войне

Начальник управления
образованием



Е.А.Муравская

*В День
Победы!*



Образовательный

портал



ДИПЛОМ призёра

Всероссийского творческого конкурса

«Будь вежлив!»

Клитченко Пётр

воспитанник

МБДОУ детский сад №19 п. Заречного

в возрастной категории: дошкольники

в номинации: Стихотворение

Тема работы: "Ребята, давайте жить дружно!"

Руководитель: Земскова Карина Владимировна
воспитатель

Председатель
оргкомитета



А.В. Исупов

15.07.2019

Серия ДБ № 57430



Образовательный

портал



ДИПЛОМ призёра

Всероссийского творческого конкурса
«Дети против мусора»

Фархатова Маргарита

воспитанник

МБДОУ детский сад №19 п. Заречный

в возрастной категории: дошкольники

в номинации: Поделка

**Тема работы: Вторая жизнь
пластиковой бутылки "Ваза с цветами"**

Руководитель: Земскова Карина Владимировна
воспитатель

Председатель
оргкомитета



А.В. Исупов

12.07.2019

Серия ДБ № 57040



Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов



Он сказал:
«Поехали!»

ДИПЛОМ

№ РО/2020/05010
награждается

Минаева Ева Константиновна,
МБДОУ 19 п. Заречного,
Группа раннего возраста

за 1 место
в номинации «Декоративно-прикладное
творчество»

название работы:

«Космическое пространство»

Всероссийского творческого конкурса
для дошкольников, школьников, студентов и педагогов
«Он сказал: «Поехали!»

Саликов Д.А.,
главный редактор,
член Балтийской Педагогической
Академии



Организатор конкурса, Сетевое издание «Педагогическая энциклопедия» - www.diplom.ru.
Содержимое издания распространяется исключительно в печатном виде и не подлежит обработке никакими средствами массовой информации.
Зн. № ФСФР 48207 от 26 февраля 2012 г., выдан Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Проверить диплом можно на сайте: www.diplom.ru

г. Рязань, 2020



Звёздочки России



Диплом

победителя Всероссийской олимпиады
«ЗВЁЗДОЧКИ РОССИИ. 75-летие Победы Великой Отечественной войны»
награждается

Дарина Конопкина

Уровень: дошкольники и ученики 1 класс

Процент выполнения: 85,00 %

Образовательное учреждение: п. Заречный

Код проверки подлинности: OugkhLR68N

30/04/20




Артефьева Ирина Львовна
Директор
АНО ДПО «Инновационный образовательный центр
повышения квалификации и переподготовки
«Мой университет»
www.moi-universitet.ru





Справка

Дана воспитателю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 поселка Заречный муниципального образования Успенский район Земсковой Карине Владимировне, в том, что она участвовала с докладом на педагогическом совете 29.08.2019 г. о представлении проекта с детьми старшего дошкольного возраста на тему «Человек природе друг».

Протокол №4 от 29.08.2019г.

Заведующий МБДОУ детский сад №19



М.О. Леменко

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта «Человек природе друг»

Вид проекта: групповой

Тип проекта: экологический

Возраст детей: 5-6 лет

Участники проекта: дети, родители, воспитатели

Длительность проекта: долгосрочный

Период реализации проекта : 01.09.2019 – 30.04.2020 г.

Цель проекта:

Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми через взаимодействие с **природой**. Расширение представлений детей о пользе деревьев и **других** растений для укрепления здоровья человека. Воспитание бережного отношения к окружающей **природе**.

Задачи проекта:

Обучающие: формировать у детей представление о деревьях и их пользе для человека; дать первоначальные сведения о карте местности

Развивающие: развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания; любознательность, наблюдательность; приобретать детьми опыт исследовательской деятельности; развивать мотивацию на здоровый образ жизни.

Воспитательные: воспитывать эмоциональное отношение к деревьям; воспитывать любовь к **природе**, желание оберегать ее и охранять

Продукт проекта: карта зеленых насаждений детского сада карта зеленых насаждений на территории детского сада на основе фактических посадок детскими руками цветов, деревьев и кустарников на территории площадки детского сада.

Актуальность проекта:

На протяжении многих веков человечество живет рядом с удивительными живыми существами - деревьями. Мы так привыкли к их соседству, что редко задумываемся о том, насколько они важны для жизни людей и всего живого на Земле. Каждый знает, что деревья - это легкие Земли, источник кислорода воздуха, а значит, источник здоровья людей. Важно не только знать об этом и уметь использовать чудесные свойства деревьев, но и необходимо научиться сохранять то, что нам дает **природа**.

Увеличится **социальная** и педагогическая компетенции родителей.

Перспективы дальнейшего развития **проекта**

Проект рассчитан на время учебного года для совместной работы педагогов и родителей. Распространение данного опыта предполагается очное и дистанционное.



Отчёт по реализации социально - значимого экологического проекта «Человек природе друг»

Проведенные мероприятия в рамках данного проекта, позволили объединить всех участников образовательных отношений одной деятельностью. На участках появились новые цветники, посажены деревья совместно с родителями и детьми. Воспитанники с активным желанием включались во все мероприятия проекта. Во время бесед дети подробнее узнали о происхождении и жизни растений и животных, об уходе за ними и необходимыми условиями для их роста, развития, цветения и размножения. После проведённых практических игровых занятий с детьми, индивидуальных поручений по дежурству в уголке природы и на прогулке, дети с большим удовольствием заботятся о растениях в группе и на участке, подкармливают птиц на прогулке, с большей ответственностью относятся к разным поручениям. Во время трудовой деятельности по уходу за цветами, дети чаще делятся своими впечатлениями с воспитателем, друг с другом, рассказывают о том, как помогают своим родителям в уходе за домашними цветами.

В дошкольном возрасте проявляется живой интерес и развивается эмоционально – ценностное отношение к окружающему природному миру. В итоге реализации проекта: дети стали больше интересоваться окружающей природой, миром растений и животных; у детей сформировались первоначальные представления о себе (человек - часть природы и подчиняется ее законам), положительное отношение к ней, у детей выработались первые навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе, желание относиться к ней с заботой.

При организации воспитательно–образовательного процесса по экологическому воспитанию по проекту обеспечено единство целей и преемственности всех участников проекта, и совместная деятельность позволила, в свою очередь: повысить профессиональное мастерство по экологическому воспитанию дошкольников; родителям понять значимость выработки у детей первых навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе и в быту, приобретению их детьми умений, позволяющих им участвовать в посильной практической деятельности по охране природы родного края.

Одним из условий успешного воспитания основ экологической культуры является не только работа с детьми, но и с их семьями. Экологическое образование дошкольников можно рассматривать как процесс непрерывного воспитания родителей, направленный на формирование экологической культуры всех членов семьи. Экологическое образование (просвещение) родителей – одно из крайне важных и в то же время одно из наиболее сложных направлений работы дошкольного учреждения.

Заведующий МБДОУ детский сад №19

Воспитатель



М.О. Лемешко

К.В. Земскова



Справка

Дана воспитателю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 поселка Заречный муниципального образования Успенский район Земсковой Карине Владимировне, в том, что она участвовала с докладом на педагогическом совете 14.11. 2019 г. о представлении проекта на тему «Юные защитники Отечества».

Протокол №2 от 14.11.2019г.

Заведующий МБДОУ детский сад №19



М.О. Лемешко

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Вид проекта: групповой

Тип проекта: социально-значимый, познавательный - творческий

Возраст детей: 4-5 лет

Участники проекта: воспитатель средней группы, воспитанники, родители воспитанников средней группы МБДОУ детского сада №19.

Продолжительность проекта: долгосрочный

Период реализации проекта : с 21.11.2019 по 21.02.2020 г.

Проблема:

- отсутствие знаний об истории возникновения праздника «День защитника Отечества»;
- отсутствие знаний о Российской Армии;
- отсутствие знаний о воинах России, защитниках Отечества.

Актуальность:

Родина, Отечество. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах - героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с российской Армией и её представителями, воспитать чувство патриотизма. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

Цель проекта:

Продолжать расширять представления детей о празднике «День Защитника Отечества», о Российской Армии, расширять словарный запас детей (пограничник, десантник, подводная лодка, парашют). Формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне.

Задачи для детей:

образовательные:

познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества»; расширять представления детей о Российской Армии, о родах войск, о людях военных профессий;

развивающие:

развитие коммуникативных навыков детей ;способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, обогащать словарь новыми словами; способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

воспитательные: воспитывать чувство патриотизма у дошкольников; воспитывать чувство уважения к российскому воину; воспитывать чувство любви и гордости за свою страну;

задачи для педагогов: совершенствование профессионального уровня педагогов; рост творческой активности педагогов; развитие навыков планирования.



Отчёт о реализации проекта «Юные защитники Отечества»

Проект «Юные защитники Отечества», проводимый в средней группе «Пчёлка» с 21.11.19г по 21.02.20г. призван создать условия для воспитания у детей чувства патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.

Задача проекта - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить Родину, стать подлинными ее патриотами. Реализация основного этапа проходила на непосредственно образовательной деятельности и во второй половине дня.

Основной целью проекта было формирование у детей любви к Родине, уважения к Российской армии и солдату способствовала художественная деятельность. На непосредственно образовательной деятельности по художественному творчеству дети делали подарки папам, дедушкам, рисовали боевые машины, конструировали мосты через реку, гараж для боевой машины, лепили самолеты, корабли. Вместе с педагогом рассматривали иллюстрации на военную тематику, просматривали презентации и мультимедиа ««Они сражались за Родину», «Дети войны»; «23 февраля», мультфильм «Дядя Стёпа» и детских песен о защитниках Родины. Во второй половине дня повторяли песни, индивидуально заучивали стихотворения, отработывали интонационную выразительность речи. Детям были предложены раскраски, шаблоны, трафареты «Военная техника». В процессе образовательной деятельности дети познакомились с пословицами и поговорками о храбрости, героизме воинов, солдатской дружбе и товариществе, отгадывали загадки. С детьми были проведены тематические беседы «Наша армия», «Кто служит на границе», «Роды войск» с рассматриванием альбомов о Российской армии, с рассматриванием предметов на выставке «Никто не забыт, ничто не забыто» созданной с участием родителей группы. Чтение стихотворения А. Ливанов «Армия родная». Разучивание наизусть С. Маршак «Пограничник», разучивание стихотворения С. Маршака «Февраль». Рассматривание иллюстраций «Военные профессии», «Родина мать».

Тематика проекта учитывалась при подборе комплекса утренней гимнастики «День защитника Отечества», пальчиковой гимнастики: «Бойцы – молодцы», «Пальчики – солдатики», гимнастики для глаз: «Самолет летит», динамической паузы: «Самолет», «Пограничники».

В свободной деятельности познакомились с произведениями художественной литературы С. Михалков «Дядя Степа», А. Митяев «Почему армия всем родная».

Во второй половине дня с детьми проводились игры патриотического направления: Дидактические: «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, летчику», «Чья форма?», «Кто больше действий назовёт», "Кто кем хочет стать?" Сюжетно-ролевые: «Пограничники», «Строим корабль», «Самолёты»

- игры-соревнования: «Кто быстрее», «Пройди, не замочив ног», «Меткий стрелок», выпуск газеты «Мой папа был солдатом».

Метод проекта показал, что детям удалось усвоить сложный материал, поскольку он был подобран доходчиво, понятно в соответствии с возрастом детей. Используя в работе различные формы, методы, приёмы воспитанники приобрели знания и представления о Российской Армии, о защитниках Отечества, о семейных традициях. В основе проекта лежит интегрированный подход к организации совместной деятельности всех его участников. В процессе реализации этого проекта дети рисуют, играют, выполняют домашние задания совместно с родителями, знакомятся с

художественной литературой, оформляют со взрослыми стенгазету. Взрослые (педагоги, специалисты, родители) помогают и направляют ребят, являются соучастниками решений проблемных ситуаций, совместных праздников. Самостоятельная деятельность детей рассматривается как форма проявления творческой активности дошкольников, участвующих в проекте.

Выводы:

Дети заинтересовались темой праздника «23 февраля», совместно с родителями и воспитателями, участвуя в проектной деятельности. Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радуясь своим успехам и успехам своих товарищей, ощущая свою значимость в группе.

Педагогическая значимость:

Создали условия для организации непрерывного ознакомления детей с Днем защитников Отечества в совместной деятельности с родителями. Появилась реальная возможность формирования у детей осознанного патриотического отношения к служащим в армии и ветеранам войны.

Обогащён социальный опыт детей.

Практическая значимость: сформирована система патриотических качеств; дети уважительно относятся к ветеранам войн, готовят подарки своими руками и праздничную программу. Произошли существенные изменения отношений детей и родителей к военнослужащим, ветеранам войны.

Целевая аудитория. Проект может быть использован педагогами дошкольных учреждений, работающих в данном направлении. Он предназначен для активной деятельности самих детей и их родителей.

Заведующий МБДОУ детский сад №19



М.О. Лемешко

Воспитатель

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the educator mentioned in the text.

К.В. Земскова